



## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	گفتاردرمانی
رشته / گرایش	گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	روش شناسی مطالعات مورد- منفرد (single-subject study)
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد: ۱ واحد نظری / زمان (ساعت): ۱۷ ساعت
کد درس	۳۷۱۱۸۳۱
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس	مژگان اسدی
رشته تحصیلی مدرس	گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	<a href="mailto:Mozhgan.asadist@yahoo.com">Mozhgan.asadist@yahoo.com</a>
آدرس / شماره تماس	سمنان / ۰۹۱۹۱۳۱۶۳۸۸
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی با اصول طراحی و اجرای مطالعات مورد- منفرد در حوزه اختلالات ارتباط، زبان، گفتار و بلع (فازهای دهانی و دهانی-حلقی)
اهداف اختصاصی	<p>در این درس دانشجو با جایگاه تحقیقات مورد- منفرد و انواع آن در پژوهش های علوم رفتاری بویژه آسیب شناسی گفتار و زبان آشنا شده و با فراگیری اصول طراحی یک پژوهش مورد- منفرد می تواند یک طرح مناسب برای بیمار دارای اختلال در ارتباط، زبان، گفتار یا بلع (فازهای دهانی و دهانی-حلقی) طراحی و اجرا نموده و با استناد به اندازه گیری های تحلیلی خاص این مطالعات و نیز یکی از انواع اندازه اثر ویژه این مطالعات، نتایج بدست آمده را تحلیل کند.</p> <p>(۱) آشنایی با انواع روش تحقیق در علوم رفتاری و جایگاه مطالعات مورد- منفرد در آنها و تفاوت آنها با مطالعات گروهی</p> <p>(۲) آشنایی با تفاوت مطالعات مورد- منفرد با مطالعه موردی و انواع گزارش موردی</p> <p>(۳) آشنایی با انواع طرح های withdrawal, reversal, multiple baseline/probe, interaction, alternating</p> <p>(۴) آشنایی با مفاهیم خط پایه، فازهای مختلف، متغیر مستقل و وابسته و مخدوشگر و چگونگی اندازه گیری آنها در مطالعات مورد- منفرد</p> <p>(۵) آشنایی با انواع رایج محاسبه اندازه اثر در مطالعات مورد- منفرد از جمله PND, IRD, PAND</p> <p>(۶) چگونگی اندازه گیری متغیرها در مطالعات مورد- منفرد</p> <p>(۷) آشنایی با نمودارهاب اختصاصی مطالعات مورد- منفرد</p>

(۸) آشنایی با مفاهیم <b>variability, slope, trend &amp; level</b> و تحلیل دیداری داده ها (۹) کیفیت سنجی مطالعات مورد- منفرد و معیارهای استاندارد اجرایی آنها (۱۰) تکرارپذیری و اعتبار در مطالعات مورد- منفرد (۱۱) روایی سنجی مداخله در مطالعات مورد- منفرد (۱۲) آشنایی با محدودیت های مطالعات مورد- منفرد و راه حل های آنها			
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	درک تفاوت مطالعات مورد-منفرد با مطالعات گروهی، مطالعه موردی و گزارش موردی و درک و شناخت انواع طرح های مطالعات مورد-منفرد و آشنایی با روش های آنالیز آماری و تفسیر نتایج آنها و نحوه گزارش این مطالعات در قالب پایان نامه و مقالات	-	-
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
	سایر ( لطفا قید نمایید):		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر:		

#### منابع اصلی درس:

1. Single Subject Research Methodology in Behavioral Sciences, by Jennifer R. Ledford and David L. Gast, 1st edition, 2009, Taylor and Francis
2. Rehabilitation Research: Principles and Applications, by Russell Carter and Jay Lubinsky, 4st edition, 2010, Elsevier

#### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مرور اهداف واحد نظری روش شناسی مطالعات مورد-منفرد در طول ترم آشنایی با انواع پارادایم های پژوهشی آشنایی با مطالعات مورد-منفرد در مقایسه با مطالعات گروهی، گزارش موردی و مطالعه موردی	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۳، ۴، ۵ و ۶
۲	آشنایی با طرح های A-B و withdrawals & reversal در مطالعات مورد منفرد بررسی دو مقاله single-subject با طرح های A-B و withdrawals & reversal	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۳، ۴، ۵ و ۶

		مفهومی، PBL، آموزش مجازی				
۳	آشنایی با طرح های multiple-baseline، comparative و multiple-probe intervention در مطالعات مورد منفرد بررسی سه مقاله single-subject با طرح های multiple-baseline، multiple-probe comparative intervention	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۳، ۴، ۵ و ۶
۴	آشنایی با طرح های Changing criterion و Interaction در مطالعات مورد منفرد آشنایی با محدودیت ها و ملاحظات مطالعات مورد-منفرد بررسی دو مقاله single-subject با طرح های Interaction و Changing criterion	۱۴۰۳/۱۲/۵	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۳، ۴، ۵ و ۶
۵	آشنایی با روش های آنالیز آماری: Visual analysis, Celeration line analysis, Level, trend and slope analysis, Variability analysis	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۳، ۴، ۵ و ۶
۶	آشنایی با روش های آنالیز آماری: Two-standard deviation band (2-SD Band), Effect size analysis by percentage of non-overlapping data (PND), Effect size analysis by percentage of non-overlapping data (PAND), C statistic	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۳، ۴، ۵ و ۶
۷	آشنایی با روش های آنالیز آماری: Effect sizes analysis by d Standard Mean Difference (SMD) McNemar's change test, Wilcoxon signed-rank test Effect sizes analysis by d statistics (d1 & d2)	۱۴۰۴/۱۱/۱۷	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۳، ۴، ۵ و ۶
۸	بررسی interrater reliability & fidelity در مطالعات مورد-منفرد آشنایی با نحوه گزارش مطالعات مورد-منفرد در قالب مقاله اصیل پژوهشی Critical appraisal مقالات single-subject	۱۴۰۴/۱۱/۲۴	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی، PBL، آموزش مجازی	نمایش اسلاید، سامانه نوید، ادوبی کانکت، واتساپ	۳، ۴، ۵ و ۶
۹	برگزاری امتحان پایان ترم	۱۴۰۴/۳/۲۵				الف (۱ و ۲) ب (۱ و ۳)

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۳/۲۵

تاریخ امتحان میان ترم: -

\* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط)
-----------------	--

۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر ( لطفا قید نمایید )
تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۰/۳۰		
امضاء:		
		